



REFORMATIVE VIEWS OF AHMAD DONISH IN MODERNIZATION EDUCATIONAL SYSTEMS IN THE EMIRATE OF BUKHARA (XIX AND EARLY XX CENTURIES)

Zebiniso A. Akhmedova

Associate Professor, PhD

Bukhara State Medical Institute

Bukhara, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: creative activity, reform, modernization, education system, colonial policy, renewal, comprehensive development.

Received: 25.03.22

Accepted: 27.03.22

Published: 29.03.22

Abstract: The relevance of this article lies in a comprehensive consideration of the entire spectrum of the system of pedagogical views of the outstanding thinker and educator of the recent past Ahmad Donish, in the analysis of the stages of his creative activity and life, because his biography and rich heritage are a model worthy of emulation and a great school of human education in the conditions of the formation of a new society. Humanistic views, the ideas of enlightenment, calls for the development of sciences and crafts, the protection of human rights, the development of the provisions of family law and the solution of family problems, labor education, etc. constitute the conceptual positions of Ahmad Donish, which played an invaluable role in improving the education of the new generation. In the works of Ahmad Donish, the philosophy of education is clearly manifested, which played an important role in the preparation of a comprehensively developed personality in society.

BUXORO AMIRLIGIDA TA'LIM TIZIMINI YANGILASHDA AHMAD DONISHNING ISLOHOTCHILIK QARASHLARI (XIX VA XX ASR BOSHLARI)**Zebiniso A. Axmedova***Dotsent, PhD**Buxoro davlat tibbiyot instituti**Buxoro, O'zbekiston*

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: bunyodkorlik faoliyati, islohot, modernizatsiya, ta'lim tizimi, mustamlakachilik siyosati, yangilanish, har tomonlama rivojlanish.

Annotatsiya: Ushbu maqolaning dolzarbligi yaqin o'tmishning buyuk mutafakkiri va pedagogi Ahmad Donishning ijodiy faoliyati va hayoti bosqichlarini tahlil qilishda pedagogik qarashlar tizimining butun spektrini har tomonlama ko'rib chiqishdadir, chunki, uning tarjimai holi va boy merosi taqlid qilishga arziydigan namuna va yangi jamiyat shakllanishi sharoitida inson tarbiyasining buyuk maktabidir. Insonparvarlik qarashlari, ma'rifatparvarlik g'oyalari, fan va hunarmandchilikni rivojlantirishga da'vatlar, inson huquqlarini himoya qilish, oila huquqi normalarini ishlab chiqish va oila muammolarini hal etish, mehnat tarbiyasi kabilar Ahmad Donishning konseptual pozitsiyalarini tashkil etadi. Bu yangi avlod tarbiyasini takomillashtirishda beqiyos rol o'ynadi. Ahmad Donish asarlarida tarbiya falsafasi yaqqol namoyon bo'lib, jamiyatda har tomonlama barkamol shaxsni tayyorlashda muhim o'rin tutgan.

РЕФОРМАТОРСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АХМАДА ДОНИША В МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ (XIX И НАЧАЛО XX ВВ.)

Зебинисо А. Ахмедова

Доцент, PhD

Бухарский государственный медицинский институт

Бухара, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: творческая деятельность, реформа, модернизация, система образования, колониальная политика, обновление, всестороннее развитие.	Аннотация: Актуальность данной статьи заключается во всестороннем рассмотрении всего спектра системы педагогических взглядов выдающегося мыслителя и просветителя недалекого прошлого Ахмада Дониша, в анализе этапов его творческой деятельности и жизни, ибо его биография и богатое наследие представляют собой образец достойного подражания и великую школу воспитания человека в условиях формирования нового общества. Гуманистические взгляды, идеи просветительства, призывы к освоению наук и ремесел, защита человеческих прав, выработка положений семейного права и решения проблем семьи, трудовое воспитание и пр. составляют концептуальные позиции Ахмада Дониша, сыгравшие неоценимую роль в совершенствовании воспитания нового поколения. В творениях Ахмада Дониша отчетливо проявляется философия воспитания, сыгравшая важную роль в подготовке всесторонне развитой личности в обществе.
--	--

KIRISH

Yangi shaxsni shakllantirish, uning shaxsiy fazilatlari va yuksak ma'naviyatini shakllantirish davlat va jamiyatning doimo diqqat markazida bo'lib kelgan va shunday bo'lib qoladi, chunki to'g'ri ta'lim-tarbiya olish, ona Vatanga muhabbat, mamlakatning milliy manfaatlarini himoya qilish, uning maqsadlariga xizmat qilishdir. va vazifalari zamonaviy ta'lim makonining dolzarb muammolaridan biridir.

ASOSIY QISM

Buxoro amiri saroyida kotiblik va elchixona bilan birgalikda ma'rifat asoschisi (maorifparvari) Ahmad Maxdumi Donish (1826-1897) "Sankt-Buxoro" jamiyatida bo'ldi. U o'zining mashhur "Navodir-ul-vakoe" ("Aql bovar qilmaydigan voqealar") asarini hamda "Risolai tarixi" nomli tarixiy asarini yozgan. Donish o'z asarlarida qoloq, feodal tuzum va uning amaliyotini

tanqid qiladi, Buxoro amiri boshqaruvidagi kamchiliklarni ko'rsatadi, davlatda islohotlar o'tkazishga chaqiradi. Islom ilmlari bilan bir qatorda dunyoviy fanlar ham o'rganiladigan yangi maktablar tashkil etishni mintaqaning azaliy qoloqlikdan chiqish yo'lini ko'rdi. A. Donish merosida aholini ta'lim-tarbiya olish, davlatda islohotlar o'tkazish asosiy talablar bo'lgan.

Donishning ma'rifiy g'oyalari keyinchalik amirlikning yetuk mutafakkirlari tomonidan qo'llab-quvvatlandi. 19-asr oxirlarida tojik maorifchilari Korirahmatulloi Voze, Abdulqodirxo'jay Savdo, Toshxo'jai Asiri, Saidhasanxujai Ajzi, Shamsiddini Shoxin, Dilshodi Barno, Saxbo, Xayrat va boshqalar o'z asarlarida islohotlarga chaqirdilar. 19-asr oxirida Turkiston o'lkasi va Buxoro amirligida mahalliy ziyolilar tafakkuridagi o'zgarishlar natijasida islohotchilarning jadidlar ("yangilik tarafdori") deb nomlangan ijtimoiy-siyosiy harakati shakllandi. Jadidlar dastlab madaniy-ma'rifiy harakat sifatida harakat qildilar, so'ngra harakatning maqsadi ijtimoiy-siyosiy yo'nalish oldi.

Ahmad Donishning eng katta xizmatlaridan biri, dissertantning fikricha, Buxoro maktab va madrasalaridagi o'qitish metodikasi, buxorolik rasmiy ruhoniylar, ya'ni "ulamo"larning faoliyati va faoliyatini tanqid qilishdir.

A. Donish o'zining "Nodir hodisalar" va "Tarixiy risola" asarlari bilan aniq va tabiiy fanlarning ashaddiy tarafdori sifatida shuhrat qozondi, ularni o'rganishni o'sha davrdagi maktab va madrasalardagi sxolastik o'qitish uslublariga qarama-qarshi qo'yadi. Donish talabalarni real dunyo hodisalarini o'rganish ob'ektini tanlashga undadi.

O'quv dasturlaridan o'tgan asrlardagi yetuk hur fikrli alloma va mutafakkirlarning bebaho asarlarini o'rganishni olib tashlash tavsiya etildi. Donish o'z izdoshlari – pedagoglar bilan birgalikda Sa'diy, Hofiz, Bedila kabi buyuk mutafakkirlar asarlarini o'rganishni, dunyoviy fanlar asoslari – matematika, geometriya, geografiya, astronomiya, va boshqalar.

Mutafakkir dunyoqarashini shakllantirishda muhim rol o'ynagan yana bir asos Sharq falsafasining ta'siri, buyuk mutafakkirlar – Zaratushtra, Budda va boshqalar ta'limotlari bilan tanishish edi. Adibning tarbiyaviy va axloqiy qarashlarining rivojiga islom madaniyati katta ta'sir ko'rsatdi. U o'zining tarbiyaviy-axloqiy qarashlarini ifodalar ekan, o'tmishdagi fors-tojik, hind, arab, yunon mutafakkirlari asarlarining axloqiy tomoniga tayangan. Demak, masalan, adibning mashhur "Nodir hodisalar" asarida muallifning Abdurahmon Jomiyning "Bahoriston" ("Bahor bog'i"), Sa'diy Sheroziyning "Guliston" ("Guliston") ga chekinishlarini kuzatish mumkin. , "Nasixatnoma" ("Tasdiqlash kitobi") Unsurulmaali Kaykovusa, "Badoe-ul-vakoe" ("Ajoyib hodisalar") Zayniddin Mahmud Vosifiy, "Nikomakey ahloqi" va Aristotelning "Evdomiya etikasi".

Saroyda xizmat qilish, amirlarning boshqaruv uslublari bilan tanishish va berilgan imtiyozlardan foydalanish imkoniyati ham Donishning dunyoqarashining rivojlanishiga, estetik-pedagogik qarashlarining shakllanishiga ta'sir ko'rsatgan omillardir.

Ahmad Donishning psixologik-pedagogik qarashlari rivojiga, tafakkuridagi tub o'zgarishlarga ta'sir ko'rsatgan yana bir salmoqli asos mutafakkirning Rossiyaga qilgan uch tarixiy va taqdirli sayohati ta'siridir. Donishning Buxorodagi ta'lim va tarbiya tizimida islohot va o'zgarishlar zarurligi haqidagi tanqidiy qarashlarining shakllanishida bu mamlakatning iqtisodiy, madaniy va siyosiy hayoti bilan tanishish eng muhim omil bo'ldi.

Bu sayohatlar Ahmad Donishga nafaqat Rossiyaning iqtisodiy, siyosiy va madaniy hayoti bilan tanishish, rus xalqining dunyoviy fanlarni o'rganish borasidagi ilg'or qarashlarini o'rganish va maktab ta'limi uslublarini takomillashtirish, balki oliy ma'lumotli shaxslar bilan tanishish.

Mutafakkirning Buxoroning ilg'or ziyolilari orasidagi yuksak nufuzi va munosib mavqei, ayniqsa, Rossiya imperatori, bu o'lkaning siyosat arboblari, olimlari va jurnalistlarining Donishga qarshi aytgan maqtoqli so'zlari Buxoro hukmron elitasining, hattoki, o'z maqomiga ega bo'lishiga xizmat qilgan. amirning o'zi unga juda ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lgan.

U ta'lim yo'nalishiga asos solib, o'z atrofiga o'z davrining ilg'or ziyolilari orasidan ko'plab hamfikrlar va izdoshlarni to'pladi. Ular jahon ilm-fan va texnika yutuqlari bilan tanishish, Buxoro amirligida adolatni tiklash maqsadida fan va madaniyatni rivojlantirish, ta'lim tizimini yangilash yo'llarini izlashga intildilar.

Ahmad Donishning fikricha, Buxoro amirligida maorifning qoloqligining asosiy sabablari mang'itlarning mavjud boshqaruv tizimi, feodal munosabatlari va amirlarning o'zlari va davlatning hukmron elitasining ma'rifatsizligi edi.

O'sha davrlar tojik xalqining bir qator mutafakkirlarining Yevropa, Rossiya, Eron, Turkiya va boshqa rivojlangan mamlakatlarga qilgan sayohatlari ham ularning dunyoqarashining kengayishiga, yangi ilg'or tafakkurning uyg'onishiga xizmat qildi. Sayohatlardan qaytgach, Donish, Vozex, Abdurahmon Mustazir va boshqa taniqli shaxslar ilm-fan va texnikani targ'ib qilish, ta'lim tizimini isloh qilishga chaqirish yo'lidagi faoliyatini yanada kuchaytirdilar.

XULOSA

Amir va uning reaksion ruhoniylari ta'lim sohasida islohotlar o'tkazilishiga yo'l qo'ymasligiga ishonch hosil qilgan Ahmad Donish farzandlari Asad va Abdulkarimga, ular timsolida va boshqa yoshlarga murojaat qilib, keraksiz fanlarni o'rganishga vaqtni behuda sarf qilmaslikka chaqiradi. zarur dunyoviy fanlarni mustaqil rivojlantirishga e'tibor. Shunday qilib, u o'z farzandlariga aytadi: "Va "Vikoyaning qisqacha mazmuni" ni umuman o'zlashtirishingiz shart emas, chunki muallif ko'targan muammolar hali o'z tasdig'ini olmagan; ehtimol, ular aql bilan idrok etilishi mumkin yoki boshqa olimning fikri yoki bayonotiga murojaat qilib, ularning haqiqatini taxmin qilish mumkin. Ahmad Donishning madrasada qo'llanilgan nufuzli kitoblardan birini bilmasligi o'z-o'zidan Buxoroning o'sha davrdagi ta'lim dasturlariga ochiqdan-ochiq e'tiroz edi.

Shu bois u ham o'zining ta'lim-tarbiyaviy faoliyatining boshida sivilizatsiyali dunyoning boshqa islohotchilari kabi o'zining islohot dasturini taqdim etdi va hukmdorlardan mavjud ta'lim va tarbiya tizimiga islohotlar o'tkazishni talab qildi. Ammo hukmdorlar islohotni qat'iyan rad etishdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Akhmedova Z. A. PHILOSOPHY OF THE FIRST JADID AHMAD MAHDUM DONISH //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – T. 2. – №. 12. – C. 41-44.
2. Akhmedova Z. A. AHMAD DONISH'S IDEAS ON IMPROVING PUBLIC ADMINISTRATION //Oriental Journal of Philology. – 2021. – T. 1. – №. 2. – C. 9-17.
3. Akhmedova Z. A. ANALYSIS BY AHMAD DONISH ABOUT THE STATE ADMINISTRATION OF THE MANGYT RULERS //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – T. 2. – №. 12. – C. 122-129.
4. 3A Axmedova - Новый день в медицине, 2020 HEALTHY LIFESTYLE FOLLOWING-IS THE VESTIGE OF HEALTH
5. Akhmedova Z. A. Reformed and religious views of Ahmad Donish: philosophical and religious studies. International scientific and practical conference P. 96-98
6. Choriyeva M. A. HISTORY OF CREATION" SHAH-NAME" FIRDOUSI //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – T. 2. – №. 12. – C. 45-48.
7. Choriyeva M. A. EPICS OF THE SHOHNOMA. DESCRIPTION AND ANALYSIS OF FIRDAVSI'S POEM "SHOHNOMA" //Oriental Journal of Philology. – 2021. – T. 1. – №. 2. – C. 1-8.
8. Чориева М. А. РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ (19-20 ВВ) //Новый день в медицине. – 2020. – №. 4. – С. 733-735.
9. Рахматов Н. Н. ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР МЕҲНАТ САМАРАДОРЛИГИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ СОЦИОЛОГИК ОМИЛЛАР //Журнал Социальных Исследований. – 2021. – Т. 4. – №. 4.
10. Negkadamovich R. N. MODELING OF SOCIAL PROCESSES AFFECTING LABOR EFFICIENCY AND ITS IMPORTANCE //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 25-28.
11. Negkadamovich R. N. THE ROLE OF EDUCATION AND UPBRINGING IN THE FORMATION OF HUMAN SPIRITUALITY //" ONLINE-CONFERENCES" PLATFORM. – 2021. – C. 88-90.
12. Nekkadamovich, Rakhmatov Nuriddin. "ANALYSIS OF SOCIOLOGICAL PROBLEMS IN THE WORK OF PROFESSORS AND TEACHERS IN HIGHER EDUCATION

INSTITUTIONS IN THE PERIOD OF REFORM OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN." *Academicia Globe: Inderscience Research* 2.05 (2021): 530-536.

13. Рахматов Н. Н. THE IMPORTANCE OF A SYSTEMATIC APPROACH AND SOCIAL FACTORS IN ENSURING LABOR EFFICIENCY //Новый день в медицине. – 2020. – №. 4. – С. 133-136.

14. Рахматов Н. Н. Профессор-ўқитувчилар меҳнат фаолияти ва унинг самарадорлигини оширишнинг назарий ва социологик асослари //Журнал Социальных Исследований. – 2020. – №. SPECIAL 1.

15. Ахмедова З. А., Турсунов К. С. Интеграционный процесс в рамках Европейского союза //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 5 (69). – С. 49-52.

16. Ахмедова З. А. Астрономические взгляды Ахмада Дониш //Вестник науки и образования. – 2018. – №. 11 (47).

17. Ахмедова З. А. HUMAN BEING IN THE WORKS OF MEDIEVAL THINKERS //Новый день в медицине. – 2020. – №. 4. – С. 115-118.

18. Ахмедова З. А. XIX АСРНИНГ ИККИНЧИ ЯРМИДА ТУРКИСТОН ЎЛКАСИ МАДАНИЯТИ //ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ. – 2021. – Т. 4. – №. 7.

19. Сагикызы А., Шуршитбай М., Ахмедова З. UPBRINGING AND EDUCATION AS FACTORS OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT //Адам элэмі. – 2021. – Т. 88. – №. 2. – С. 18-25.

20. Akhmedova Z. A. THE ROLE OF TEACHING PHILOSOPHY IN MEDICAL UNIVERSITY //Наука, техника и образование. – 2021. – №. 6. – С. 44-48.

21. Ахмедова З. А. HUMAN BEING IN THE WORKS OF MEDIEVAL THINKERS //Новый день в медицине. – 2020. – №. 4. – С. 115-118.

22. Azizovna A. Z. ROLE AND SIGNIFICANCE OF PHILOSOPHY IN THE LIFE OF SOCIETY //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 11 (75).

23. Ахмедова З. А., Чориева М. А. ТРУД АХМАДА ДОНИША «ИСТОРИЯ МАНГИТСКИХ ГОСУДАРЕЙ» КАК ЦЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ БУХАРСКОГО ХАНСТВА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 11 (75).

24. Akhmedova Z. A. Astronomical views of Ahmad Donish //Bulletin of Science and Education. – 2018. – №. 11. – С. 47.

25. Hamdamov B. K., Temirova S. V. FROM THE HISTORY OF BUKHARA FOLK MEDICINE //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 52-55.

26. Чориева М. А. Экономика и денежное обращение (монеты) в Бухарском эмирате при мангытах (на рубеже 19-20 веков) //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 5 (69). – С. 53-56.

27. Чориева М. А. Историография жизни и политической деятельности последнего мангытского эмира Сейида Алимхана //Наука, техника и образование. – 2018. – №. 9 (50).

28. Чориева М. А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БУХАРСКОГО ЭМИРАТА В КОНЦЕ XIX ВЕКА //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 11 (75).

29. Ахмедова З. А., Чориева М. А. ТРУД АХМАДА ДОНИША «ИСТОРИЯ МАНГИТСКИХ ГОСУДАРЕЙ» КАК ЦЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ БУХАРСКОГО ХАНСТВА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 11 (75).

30. ECONOMY S. M. A., CIRCULATION M. IN THE BUKHARA EMIRATE AT THE MANGYT (AT THE BORDER OF THE 19-20 CENTURIES) //Science, technology and education. – 2020. – №. 5. – С. 69.

31. Chorlieva M. A. Historiography of the life and political activities of the last Mangyt emir, Seyid Alimkhan //Science, technology and education. – 2018.

32. MA C. EKONOMIKA I DENEZHNOYE OBRASHCHENIYE (MONETY) V BUKHARSKOM EMIRATE PRI MANGYTAKH (NA RUBEZHE 19-20 VEKOV). – 2020.

33. MA C. Istoriografiya zhizni i politicheskoy deyatel'nosti poslednego mangytskogo emira Seyida Alimkhana. – 2018.

34. Choriyeve M. A. HISTORY OF CREATION" SHAH-NAME" FIRDOUSI //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 45-48.

35. МА Чориева РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ (19-20 ВВ)- Новый день в медицине, 2020. С. 733-735

36. Akhmedova Z. A. HEALTHY LIFESTYLE AS THE KEY TO HEALTH //SCIENCE AND WORLD. – 2013. – С. 21.

37. Ахмедова З. А., Аннамуратов Ш. La méthodologie traditionnelle et directe d'enseignement des langues étrangères //Молодой ученый. – 2017. – №. 24-2. – С. 16-17.

38. Ахмедова З. А. HEALTHY LIFESTYLE AS THE KEY TO HEALTH //Наука и мир. – 2018. – Т. 2. – №. 4. – С. 21-22.

39. Akhmedova Z. A. THE ROLE OF TEACHING PHILOSOPHY IN MEDICAL UNIVERSITY //Наука, техника и образование. – 2021. – №. 6. – С. 44-48.

40. Akhmedova Z. A. PHILOSOPHY OF THE FIRST JADID AHMAD MAHDUM DONISH //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 41-44.

41. Турсунов К. Швейцария: оценки хода государственного и общественного строительства в независимом Узбекистане //Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество. – 2013. – Т. 10. – №. 3. – С. 83-86.

42. Hamdamov B. K., Temirova S. V. THE POLICY OF RESETTLEMENT OF RUSSIANS TO THE TERRITORY OF TURKESTAN, TURNING IT INTO A RAW MATERIAL BASE FOR COTTON //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 113-121.

43. Hamdamov B. K., Temirova S. V. FROM THE HISTORY OF BUKHARA FOLK MEDICINE //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 52-55.

44. Хамдамов Б. THE HISTORICAL HERITAGE OF ABU ALI IBN SINA-A NECESSARY TREASURE IN THE SPIRITUAL AND EDUCATION OF YOUTH //Новый день в медицине. – 2020. – №. 4. – С. 143-145.

45. Турсунов К. Германия: университетские исследования формирования гражданского общества в Узбекистане //Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество. – 2009. – Т. 6. – №. 2. – С. 77-80.

46. Турсунов К. Великобритания: изучение опыта формирования основ гражданского общества в Узбекистане //Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество. – 2011. – Т. 8. – №. 3. – С. 89-92.

47. Турсунов К. ЛАТВИЯ: ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В НЕЗАВИСИМОМ УЗБЕКИСТАНЕ //Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество. – 2014. – Т. 11. – №. 1. – С. 61-64.

48. Турсунов К., Бафоев Ф. К вопросу становления, функционирования и развития парламентской оппозиции //Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество. – 2008. – Т. 5. – №. 1. – С. 53-58.

49. Турсунов К. БЕЛЬГИЯ: ОСВЕЩЕНИЕ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ //Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество. – 2010. – Т. 7. – №. 2. – С. 91-94.

50. Tursunov K. S. EUROPE AND THE COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES //Наука, техника и образование. – 2021. – №. 6. – С. 42-44.

51. Sodikovich T. K. HISTORY OF THE BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE NAMED AFTER ABU ALI IBN SINO //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 11 (75).

52. Tursunov Q. S. NEW UZBEKISTAN AND ELECTION LEGISLATION //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2021. – T. 2. – №. 12. – C. 49-51.